

Thomas F. McGovern¹ & Terry McMahon¹ & Jessica Nelson¹ & Regina Bundoc-Baronia¹ & Chuck Giles¹ & Vanessa Schmidt¹

البحث التشريحي حول برنامج تعليم الروحانية لطلاب طب النفس العام

ملخص المقالة:

أجرى مك جاورين وزملاؤه بحثاً وصفيًا بعد إضافة برامج تعليمية دينية - روحانية إلى عملية العلاج للمرضى، وأفادوا أن 85.7% من المرضى اعتبروا أن الدين والروحانية يجب ألا يبتعدا عن علم النفس في جلسات العلاج. (مك جاورين وزملاء، 2017)

ترجمة الخلاصة:

قامت هذه الدراسة بجمع معلومات حول توجه طلاب طب النفس نحو الدين والروحانية بعد المشاركة في برنامج تعليمي لمدة 3 سنوات خلال فترة الاقتياد الخاصة بهم.

الطريقة: هذه دراسة تحليلية أحادية الاتجاه تمت مراجعة طلاب طب النفس. أعطيت لهم استبيان في نهاية فترة 3 سنوات من اقتيادهم. (N = 12)

النتيجة: كانت الإجابات قوية وتؤكد فعالية برنامج الروحانية والدين. قيم الطلاب احتياجات المرضى الروحانية والدينية كهامة ومناسبة للتقييم (76.9%). وافق معظم الطلاب (69.2%) على أن إدارة الإدمان لها أبعاد روحانية. كما وافقوا بشدة على أن علاج التعذيب والاكنتاب والشعور بالذنب والحزن المعقد قد يتطلب الاهتمام بالجوانب الروحانية. (92-100%)

النتيجة: بغض النظر عن التراث الدينى أو الثقافى، أشار الطلاب إلى أن هذا البرنامج هو تجربة ذات قيمة وزاد اهتمامهم بدور الروحانية فى الرعاية الشاملة للمرضى الذين يعانون من مشاكل نفسية.