

**Thomas F. McGovern<sup>1</sup> & Terry McMahon<sup>1</sup> & Jessica Nelson<sup>1</sup> & Regina Bundoc-Baronia<sup>1</sup> & Chuck Giles<sup>1</sup> & Vanessa Schmidt<sup>1</sup>**

## البحث التشريحي حول برنامج تعليم الروحانية لطلاب طب النفس العام

### ملخص المقالة:

أجرى مك جاورين وزملاؤه بحثاً وصفيًا بعد إضافة برامج تعليمية دينية - روحانية إلى عملية العلاج للمرضى، وأفادوا أن 85.7% من المرضى اعتبروا أن الدين والروحانية يجب ألا يبتعدا عن علم النفس في جلسات العلاج. (مك جاورين وزملاء، 2017)

### ترجمة الخلاصة:

قامت هذه الدراسة بجمع معلومات حول توجه طلاب طب النفس نحو الدين والروحانية بعد المشاركة في برنامج تعليمي لمدة 3 سنوات خلال فترة الاقتياد الخاصة بهم.

الطريقة: هذه دراسة تحليلية أحادية الاتجاه تمت مراجعة طلاب طب النفس. أعطيت لهم استبيان في نهاية فترة 3 سنوات من اقتيادهم. (N = 12)

النتيجة: كانت الإجابات قوية وتؤكد فعالية برنامج الروحانية والدين. قيم الطلاب احتياجات المرضى الروحانية والدينية كهامة ومناسبة للتقييم (76.9%). وافق معظم الطلاب (69.2%) على أن إدارة الإدمان لها أبعاد روحانية. كما وافقوا بشدة على أن علاج التعذيب والاكئاب والشعور بالذنب والحزن المعقد قد يتطلب الاهتمام بالجوانب الروحانية. (92-100%)

النتيجة: بغض النظر عن التراث الدينى أو الثقافى، أشار الطلاب إلى أن هذا البرنامج هو تجربة ذات قيمة وزاد اهتمامهم بدور الروحانية فى الرعاية الشاملة للمرضى الذين يعانون من مشاكل نفسية.