

Thomas F. McGovern¹ & Terry McMahon¹ & Jessica Nelson¹ & Regina Bundoc-Baronia¹ & Chuck Giles¹ & Vanessa Schmidt¹

تحقیق تشریحی بر روی برنامه آموزشی معنویت برای رزیدنت‌های روانپزشکی عمومی

خلاصه کلی مقاله:

مک گاورن و همکاران در یک پژوهش توصیفی بعد از اضافه کردن برنامه‌های آموزشی مذهبی-معنوی به پروسه‌ی درمان جویان، اعلام داشتند که 85.7٪ از درمانجویان معتقد بودند مذهب و معنویت نباید از روانشناسی در جلسات درمان فاصله بگیرد. (مک گاورن و همکاران 2017)

ترجمه چکیده:

این تحقیق اطلاعات تمایل رزیدنت‌ها نسبت به مذهب و معنویت را بعد از شرکت در دوره آموزشی معنویت 3 ساله در طی دوران رزیدنتیشان جمع آوری کرد.

روش: این یک تحقیق تشریحی یک جانبه است که رزیدنت‌های روانپزشک مورد بررسی قرار گرفتند. یک پرسشنامه در انتهای دوره 3 ساله رزیدنتیشان به آن‌ها داده شد. (N=12)

نتیجه: پاسخ‌ها به شدت تایید کننده‌ی اثر بخشی و معناداری برنامه معنویت و دینداری بود. رزیدنت‌ها در نظر داشتن نیازهای معنوی و مذهبی بیماران را مهم و مناسب ارزیابی کردند (76.9٪). اکثر رزیدنت‌ها (69.2٪) در اینکه مدیریت اعتیادها ابعاد معنوی دارد توافق نظر داشتند. آن‌ها همچنین قویا توافق نظر داشتند که درمان رنج کشیدن، افسردگی، احساس گناه و غم پیچیده ممکن است نیازمند توجه به ابعاد معنوی باشد. (92-100٪)

نتیجه: بدون در نظر گرفتن پیشینه مذهبی یا فرهنگی، رزیدنت‌ها اظهار داشتند که این برنامه، یک تجربه‌ی با ارزش است و افزایش توجه آن‌ها به جایگاه معنویت در کل مراقبت از بیماران دارای مشکل روانی را بالا برد.