

## اثربخشی آموزه‌های مهدوی در بهزیستی روانشناختی و زندگی

### خلاصه کلی مقاله:

### ترجمه چکیده:

سابقه و هدف: یکی از اهداف روانشناسی قرن حاضر ارتقاء بهزیستی روان‌شناختی است. بنابراین پژوهش حاضر با هدف اثربخشی آموزش معارف مهدوی بر بهزیستی روان‌شناختی و جهت‌گیری زندگی دانش‌آموزان پسر پایه اول دبیرستان شهر اصفهان انجام شد.

مواد و روش‌ها: روش پژوهش، نیمه آزمایشی با استفاده از پیش‌آزمون-پس‌آزمون با گروه کنترل است و جامعه آماری را دانش‌آموزان پسر پایه اول دبیرستان منطقه ۳ شهر اصفهان تشکیل داد. حجم نمونه ۳۰ نفر بود که به روش خوشه‌ای تصادفی از یک دبیرستان در منطقه ۳ شهر اصفهان، یک گروه ۱۵ نفری به‌صورت تصادفی به‌عنوان گروه آزمایش و یک گروه ۱۵ نفری به‌عنوان گروه کنترل، انتخاب گردیدند. ابزار اندازه‌گیری دو پرسشنامه مقیاس بهزیستی روان‌شناختی ریف (RSPWB: Ryff scale psychological wellbeing) و پرسشنامه جهت‌گیری زندگی (IOT-R: Life Orientation Test-Revised) (شایر و کارور (scheier and carver) بود. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها، از آمار توصیفی و استنباطی به‌ویژه تحلیل کوواریانس چندمتغیری استفاده شد.

یافته‌ها: نتایج نشان داد که آموزش معارف مهدوی بر بهزیستی روان‌شناختی تأثیر مثبت داشته؛ ولی آموزش معارف مهدوی تأثیری بر جهت‌گیری زندگی دانش‌آموزان نداشته است. استنتاج: نتایج فوق لزوم توجه به معارف مهدوی در افزایش بهزیستی روان‌شناختی دانش‌آموزان را نشان می‌دهد.

۱. دانشیار، گروه روانشناسی تربیتی، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران

۲. استاد، گروه روانشناسی و سنجش، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران

۳. کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران

۴. کارشناسی ارشد مشاوره خانواده دانشگاه علامه طباطبایی، مربی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید باهنر، بیرجند، تهران، ایران